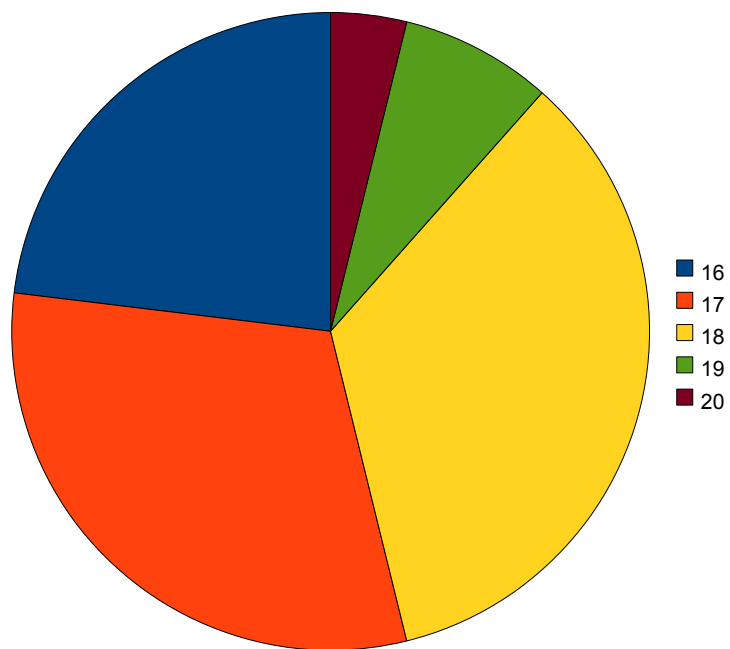


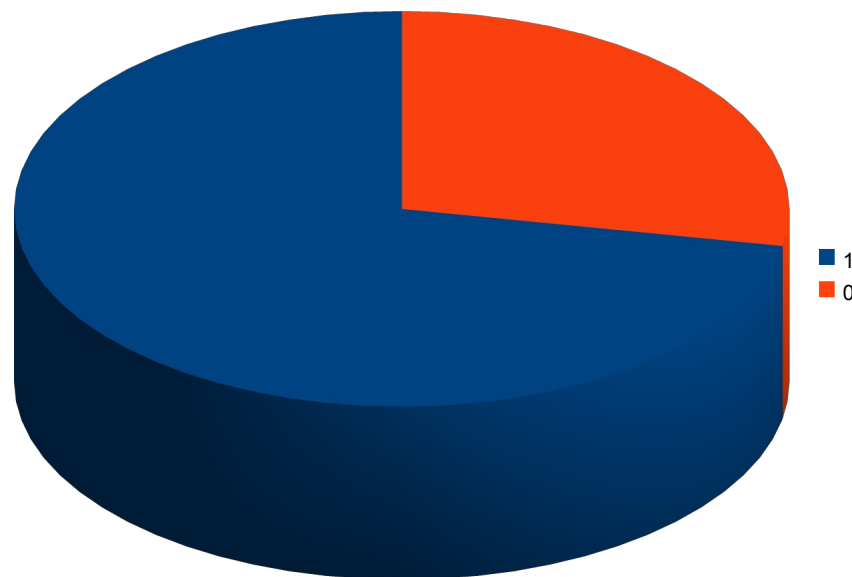
# Vyhodnotenie MC 2010 v Žiline 17.2.

Zúčastnilo sa 42 študentov zo 14 gymnázií, 26 z nich vyplnilo dotazníky



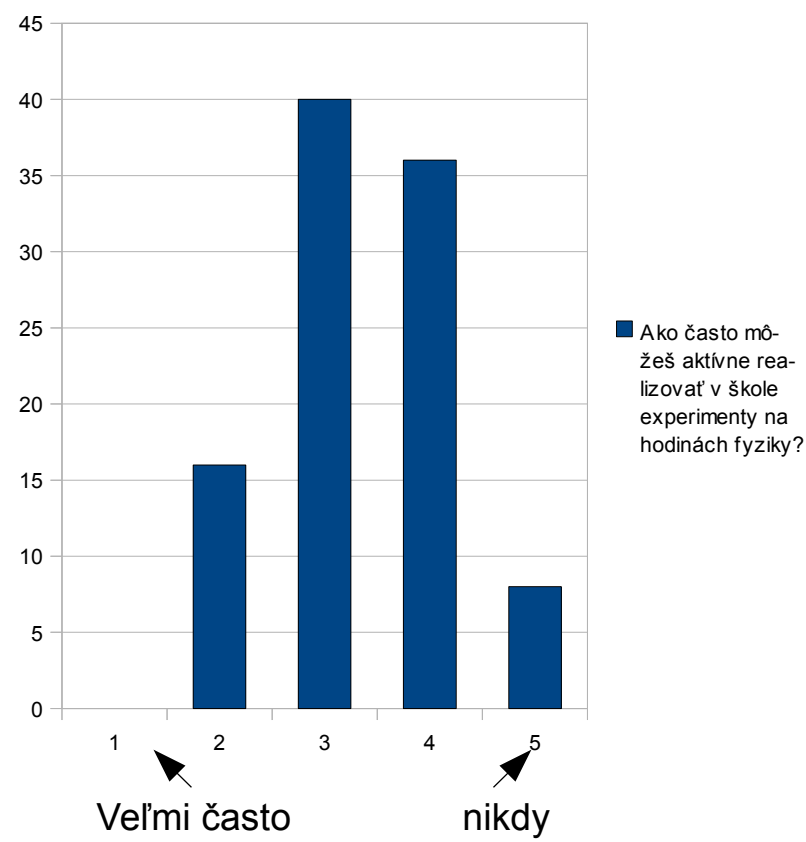
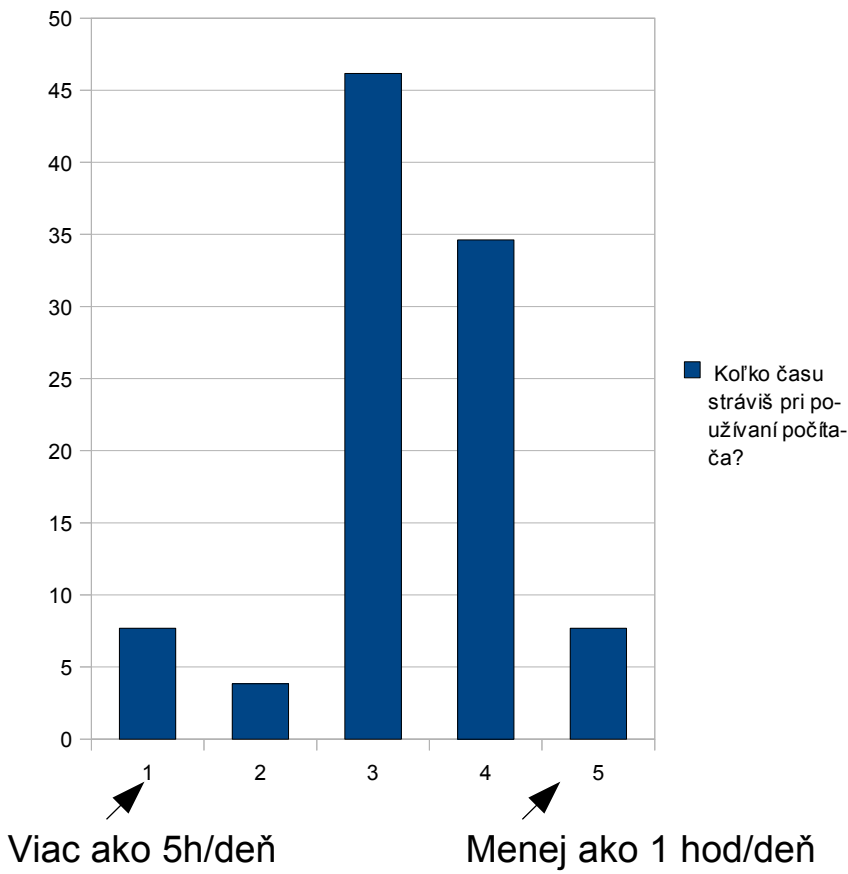
Vek

0 - žena, 1 - muž



Pohlavie

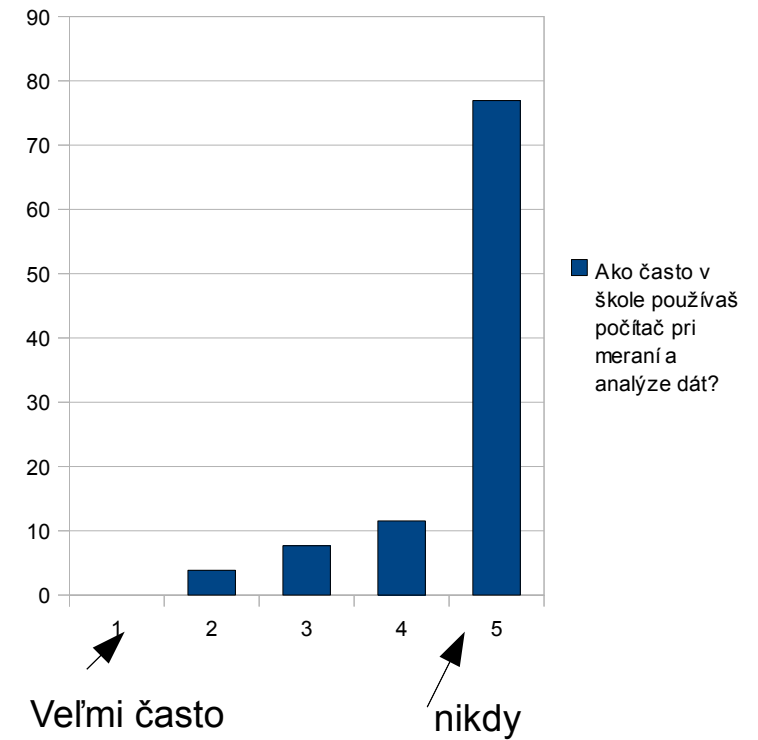
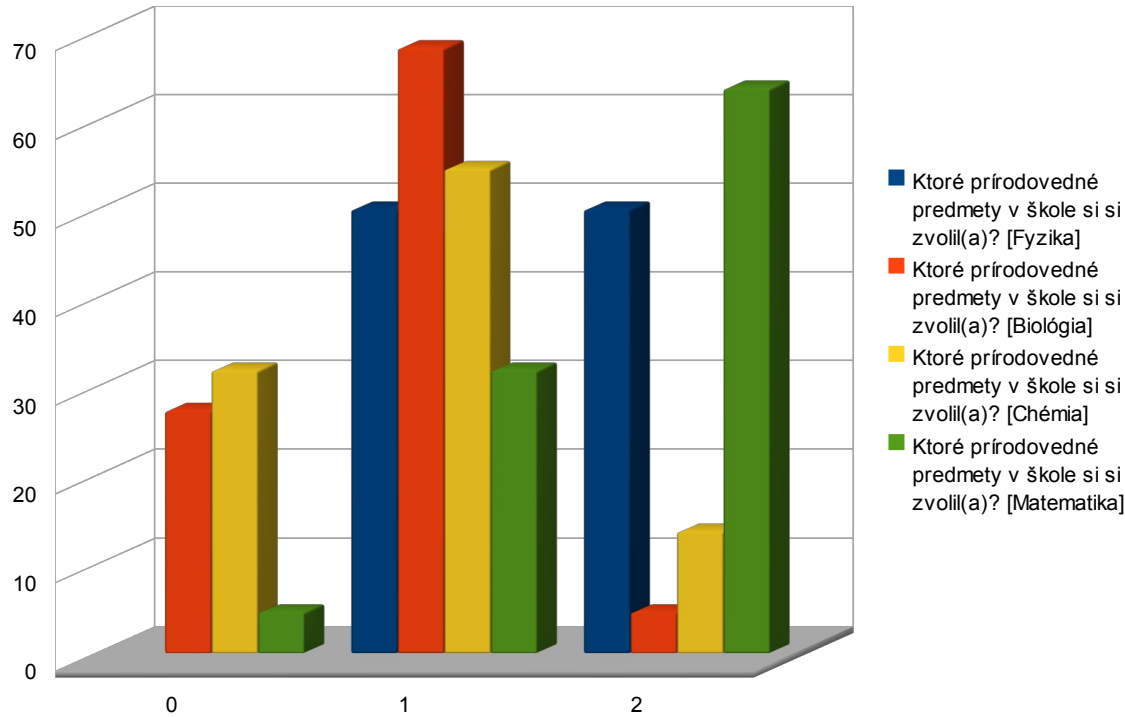
# Koľko času stráviš pri počítači?

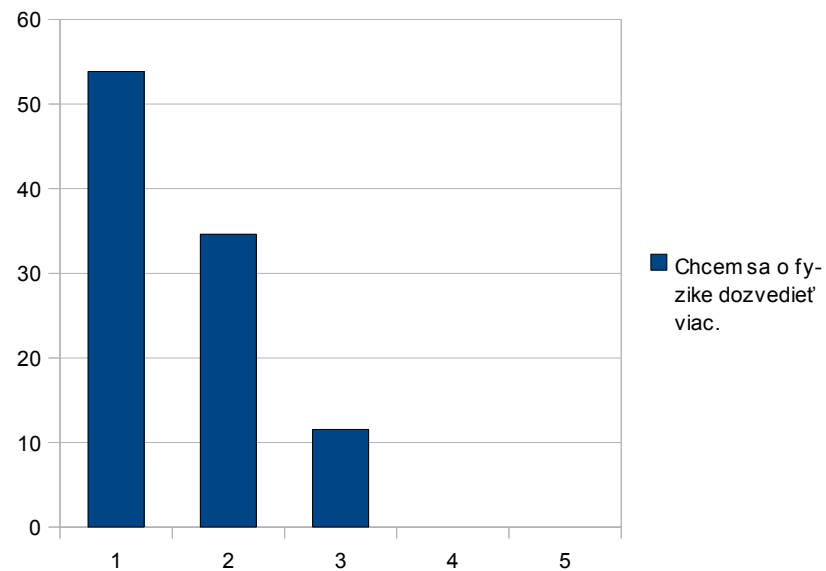
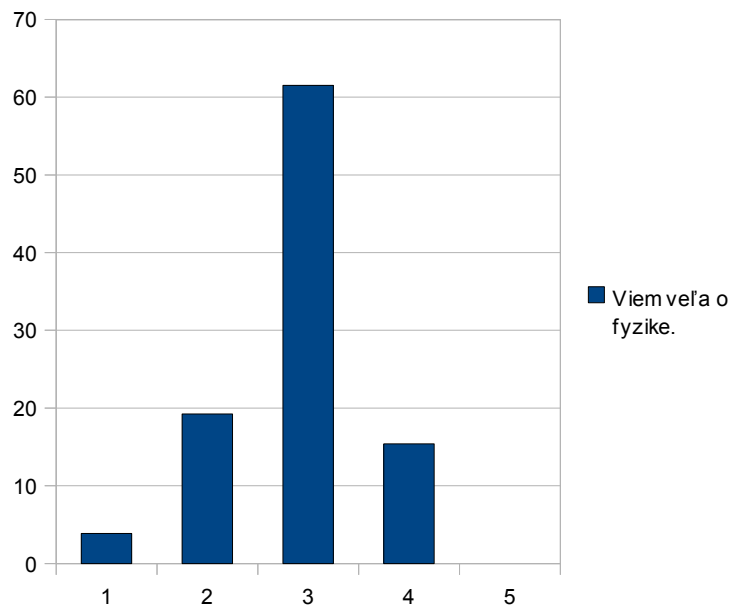


Údaje v histogramoch sú v percentách

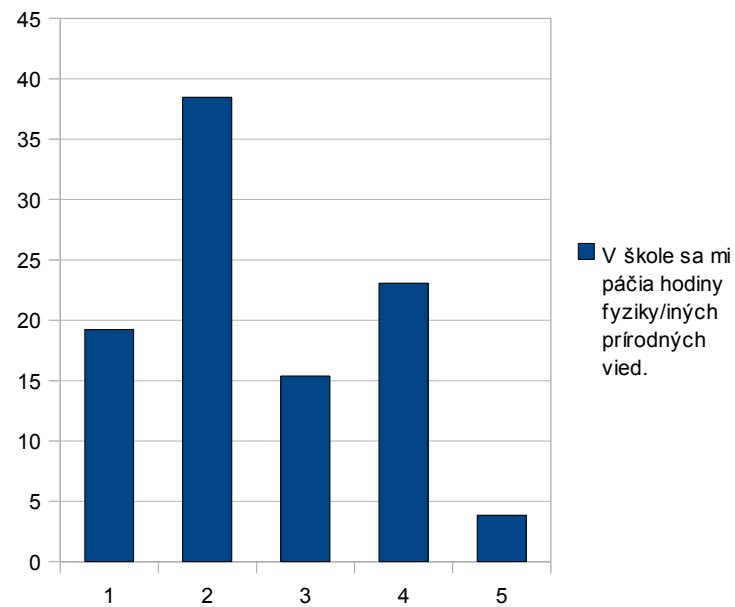
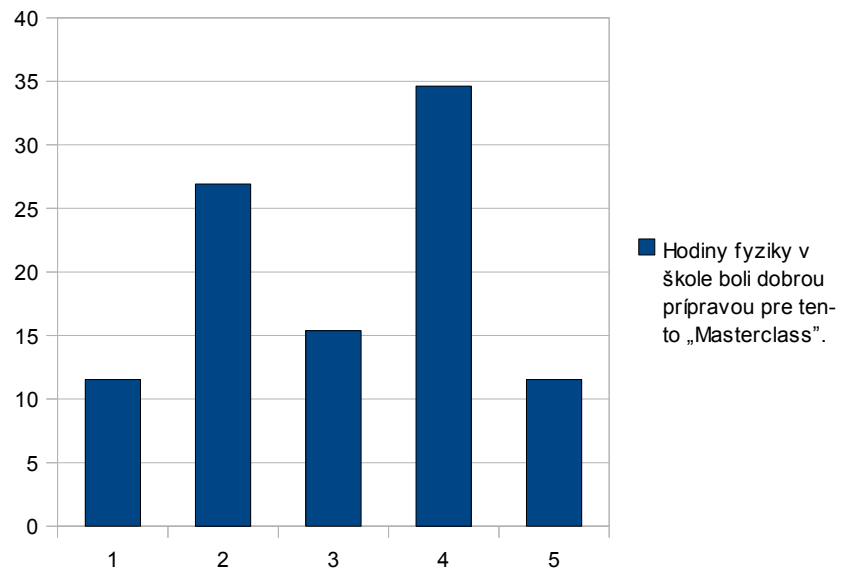
## Ako často v škole používaš počítač pri meraní a analýze dát?

0 - absentuje, 1 - v základnej, 2 - v rozsirenej

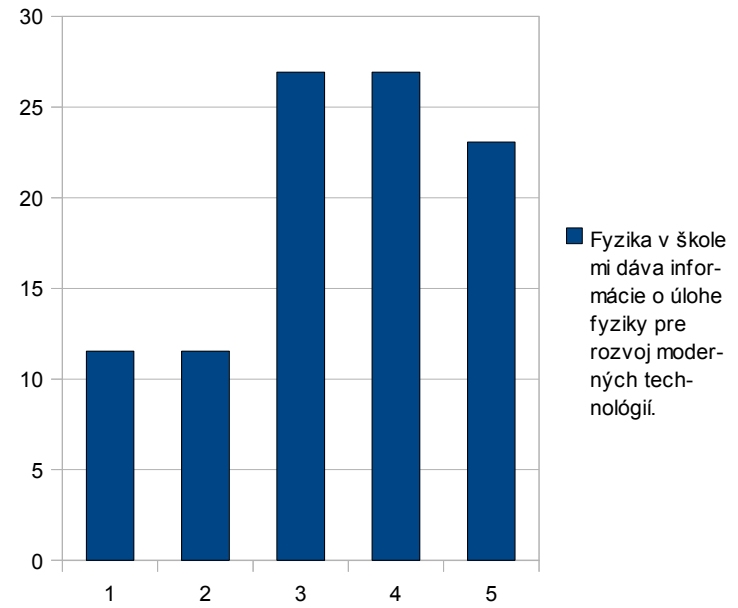
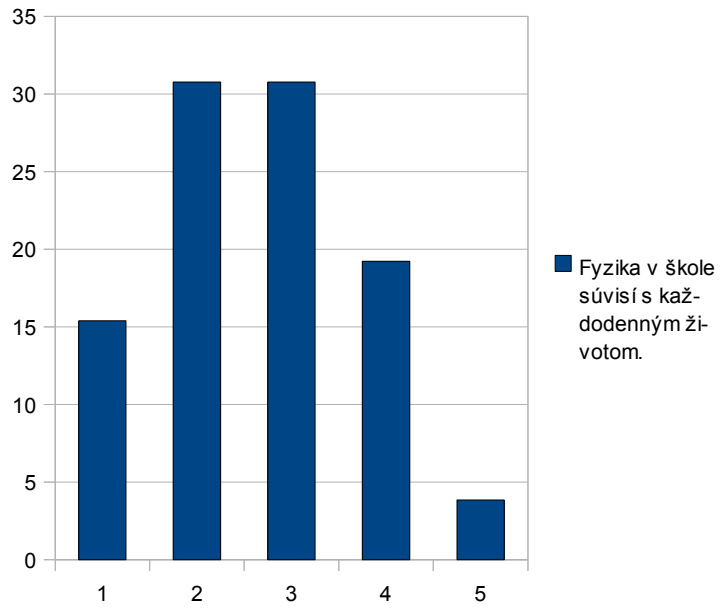




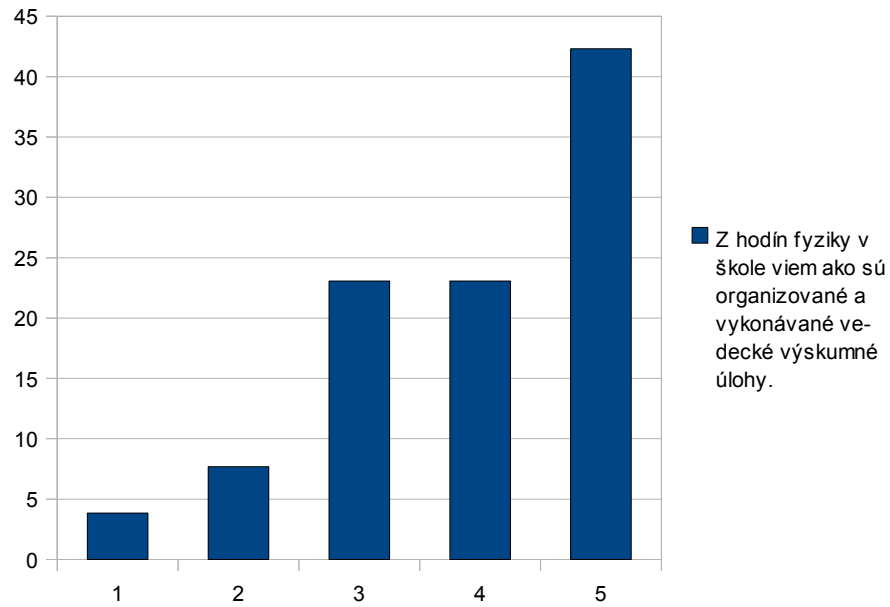
1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nesúhlasím

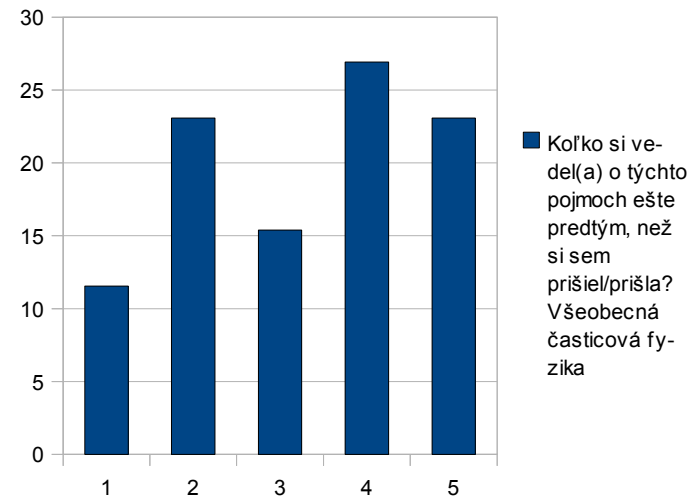
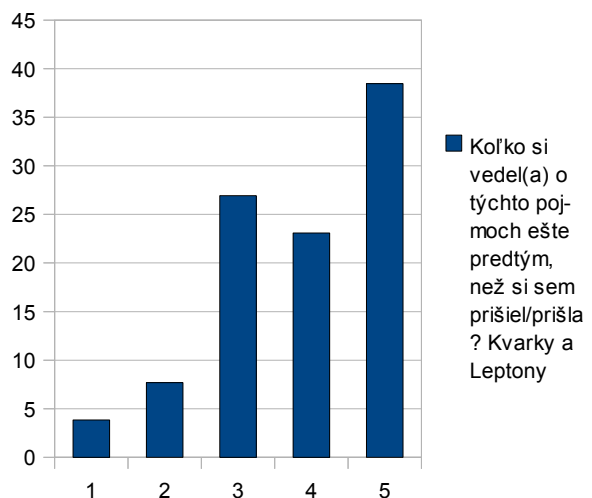
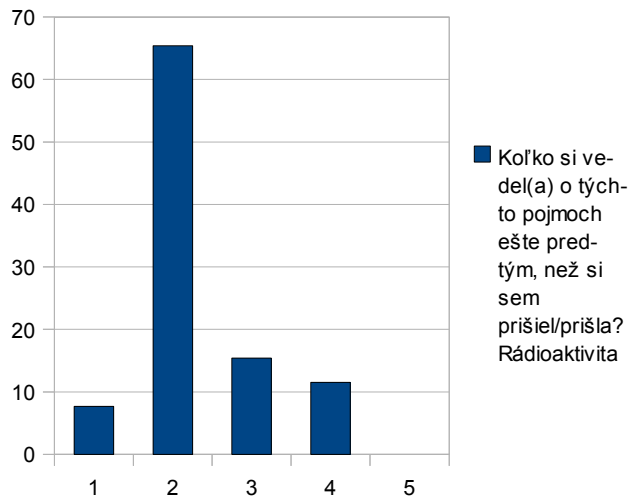


1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nesúhlasím

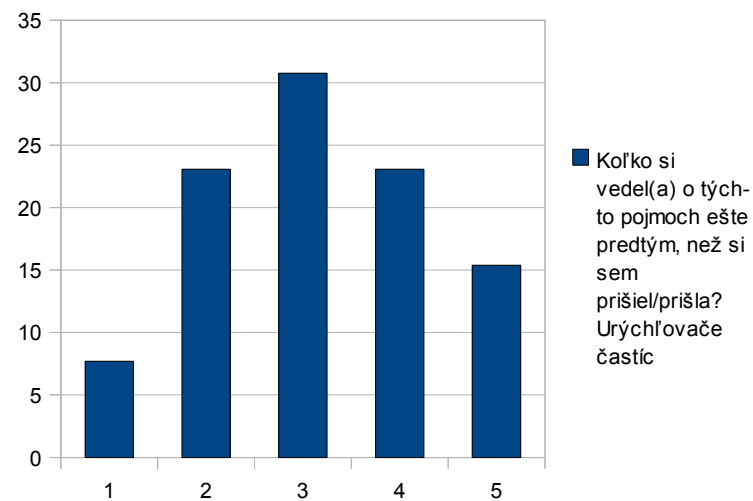
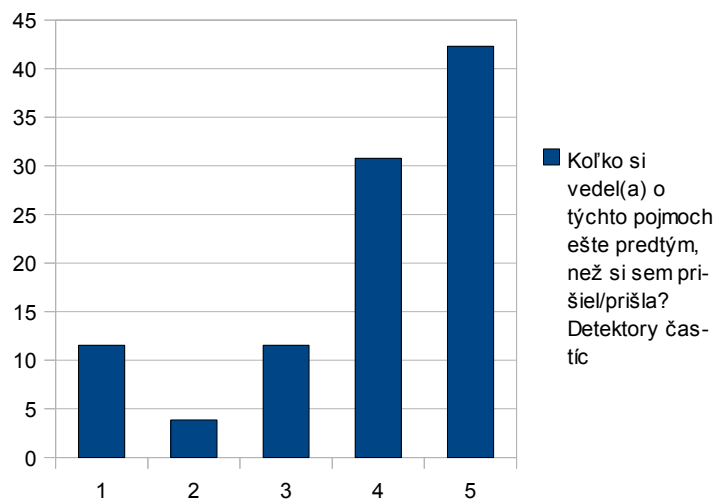


1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nesúhlasím



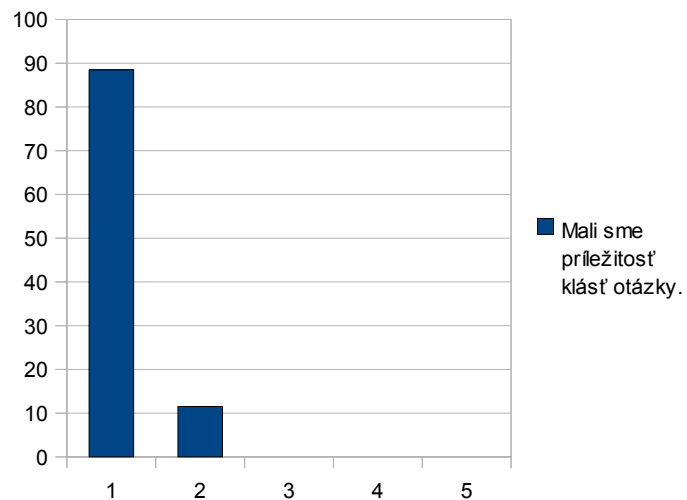
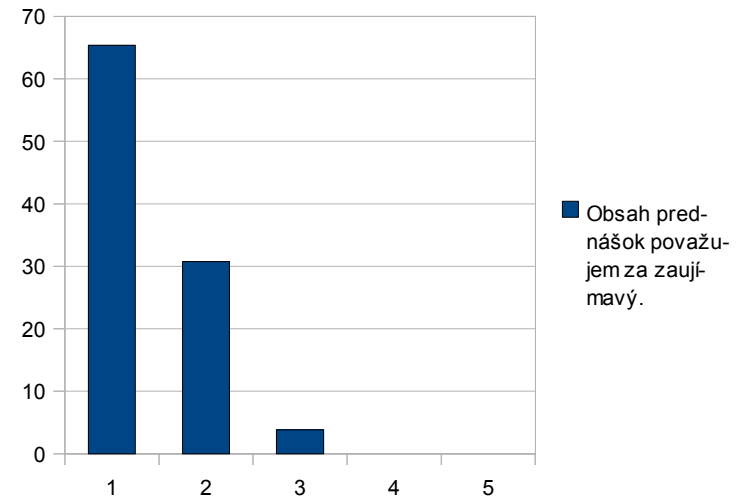
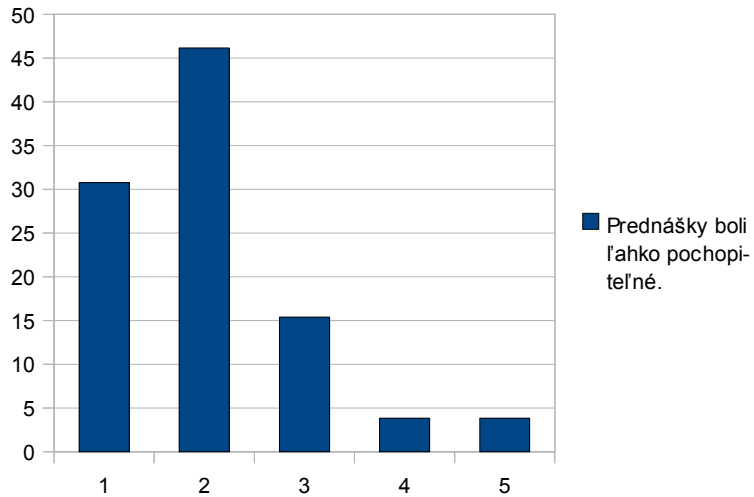


1 - veľmi veľa, ..., 5 - v podstate nič



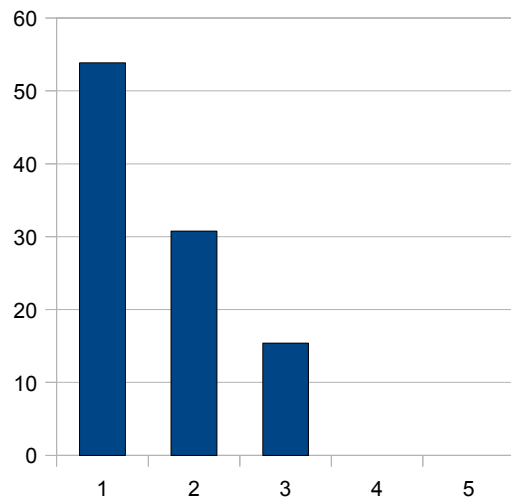
# Prednášky

1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nie

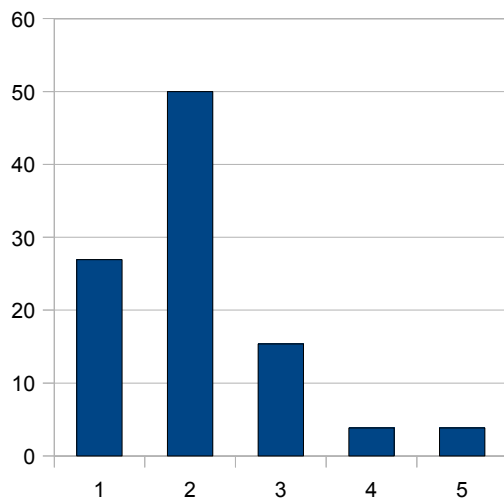


# CVIČENIA

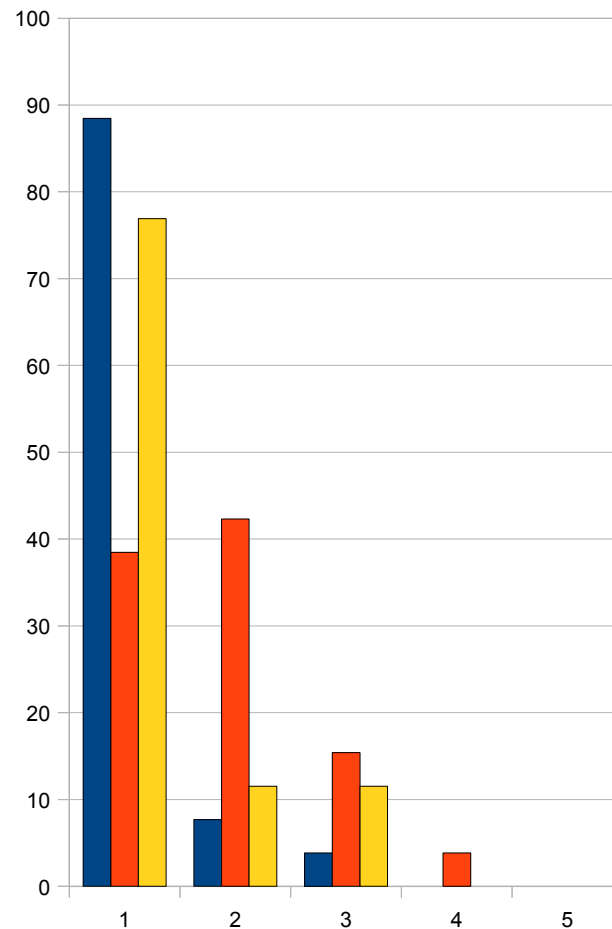
1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nie



■ Tímová práca s ostatnými spolužiakmi bola dôležitá pre riešenie problémov.



■ Čítal(a) som sa byť spôsobilý(a) na riešenie úloh.

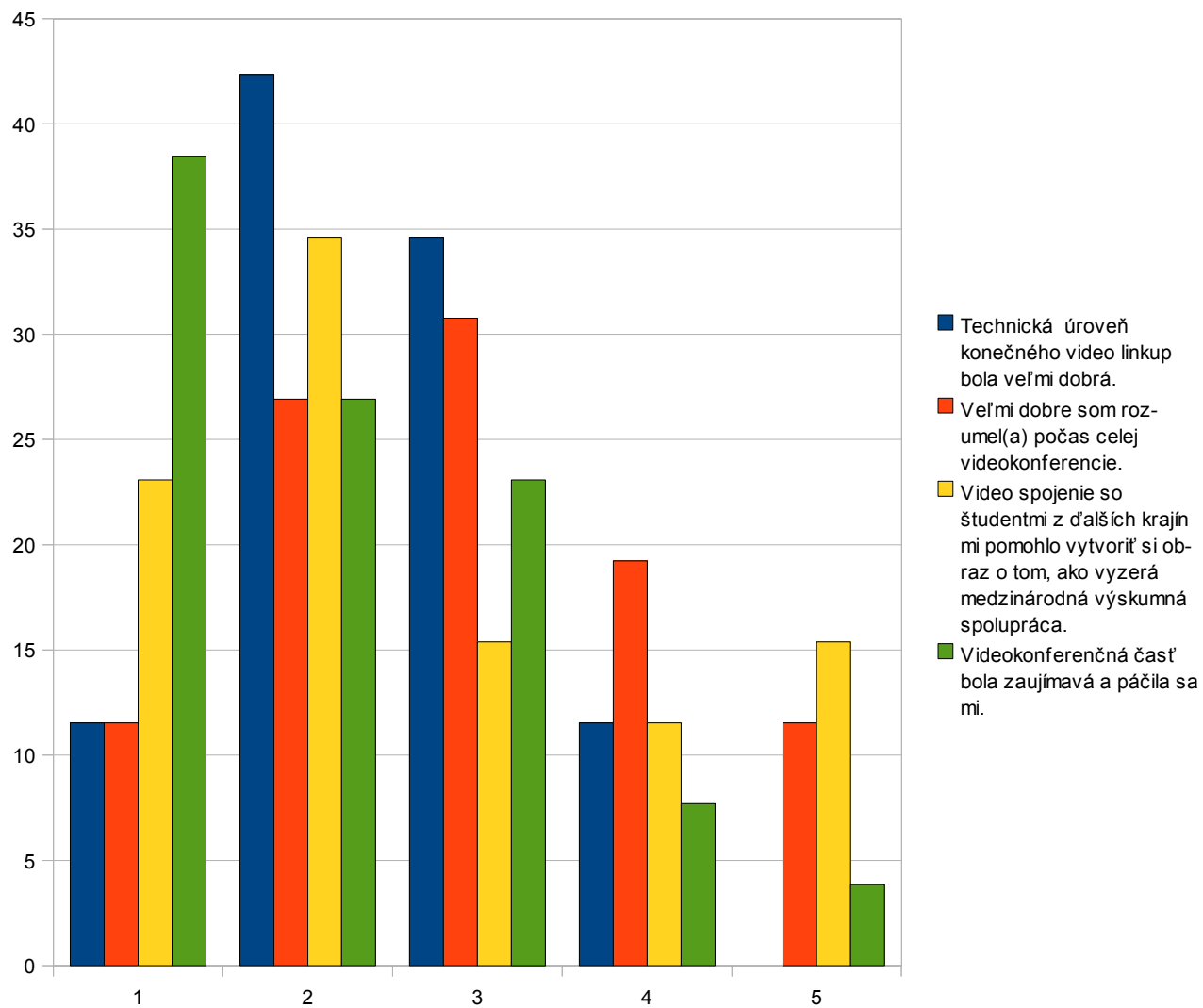


■ Mali sme príležitosť klásť otázky.  
■ Cvičenie bolo ľahké (úplne zrozumiteľné a ľahko pochopiteľné).  
■ Cvičenie bolo zaujímavé a páčilo sa mi.



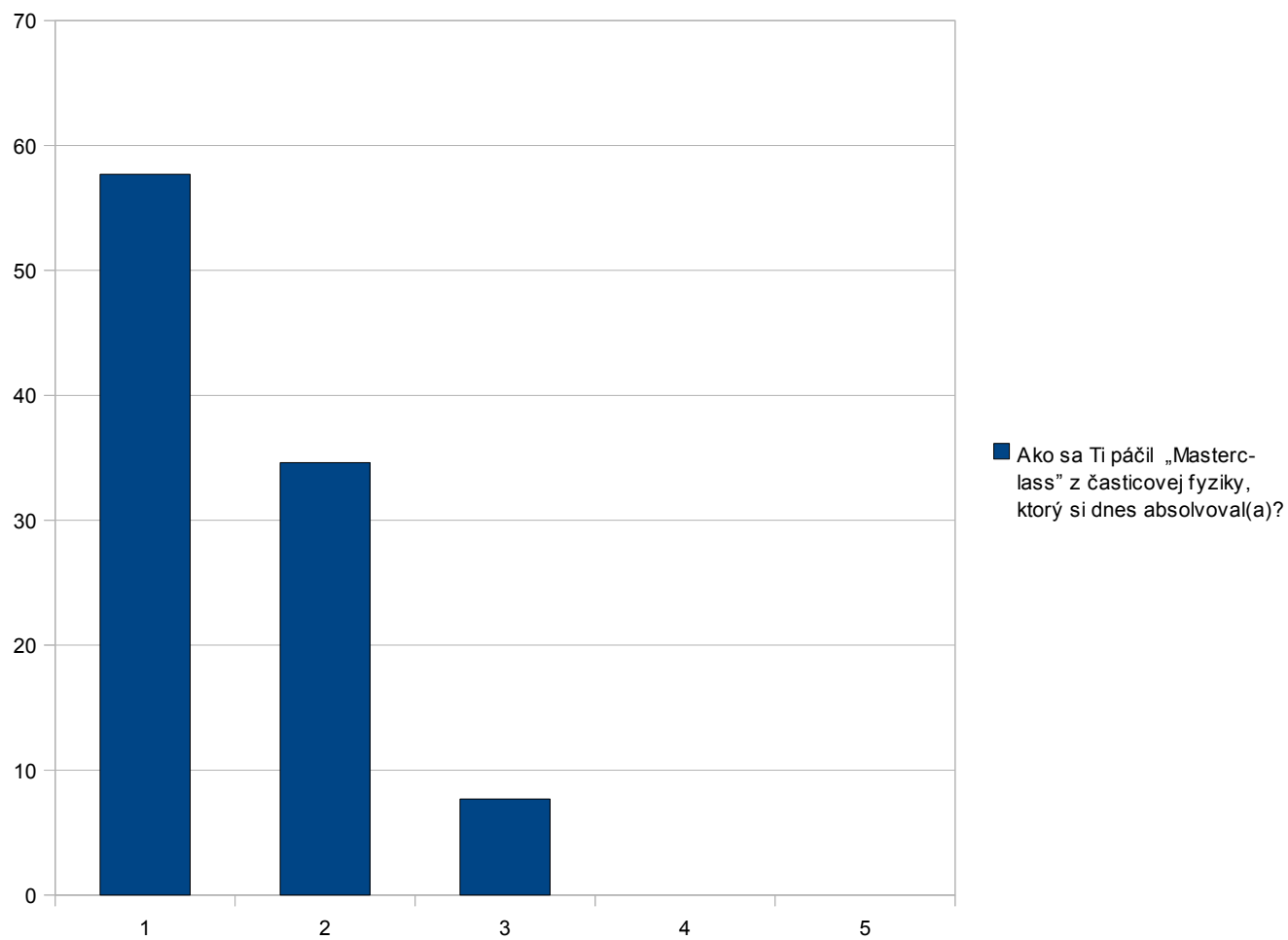
# VIDEO LINKUP

1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nie

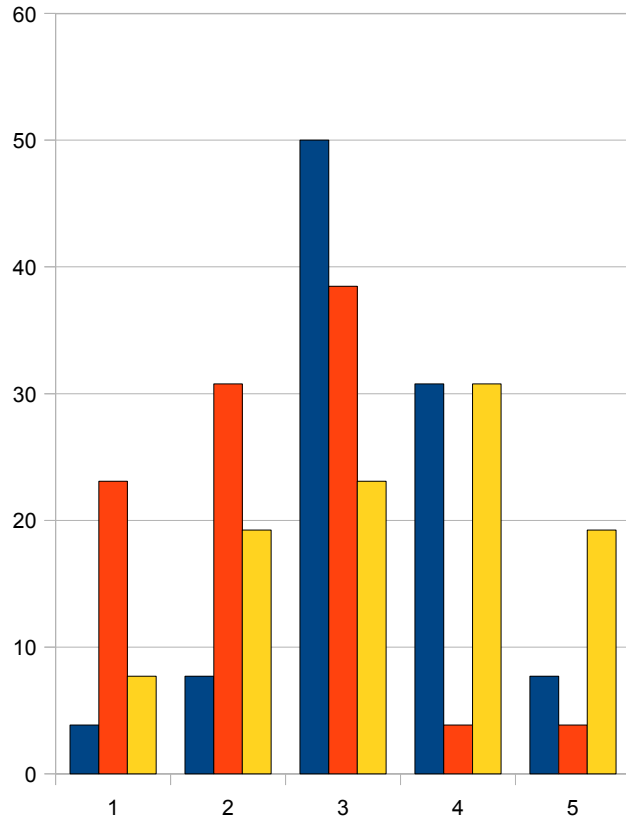


# Ako sa ti páčil Masterclass z časticovej fyziky, ktorý si dnes absolvoval(a)?

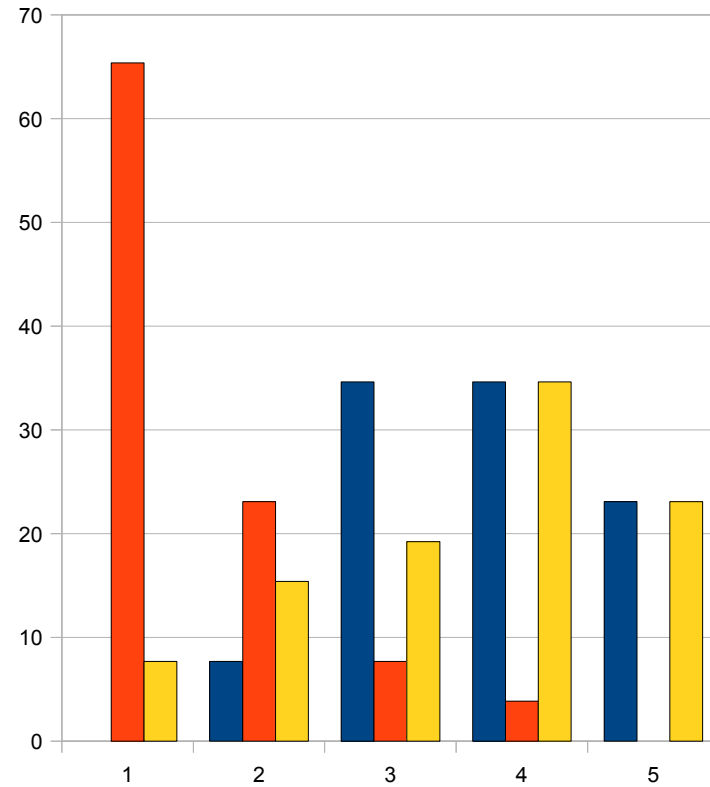
1 - veľmi, ..., 5 - vôbec nie



1 - úplne súhlasím, ..., 5 - vôbec nie

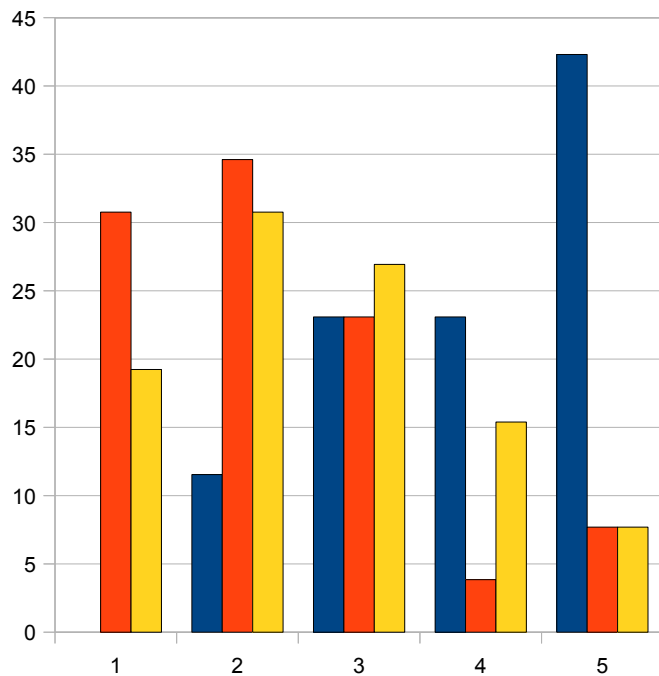


- Dnešný „Masterclass“ bol pre mňa príliš ľahký.
- Po absolvovaní dnešného „Masterclass“ sa vo všeobecnosti viac zaujímam o fyziku.
- V „Masterclass“ by som radšej mal(a) viac cvičení namiesto prednášok.



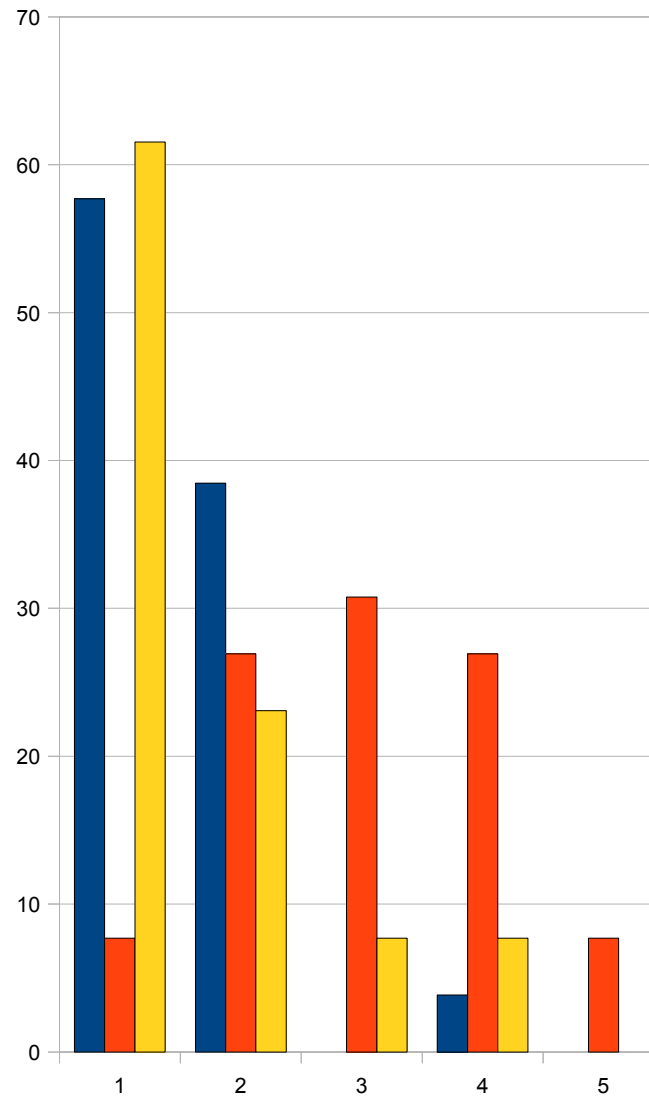
- Dávam prednosť programu, ktorý ponecháva viac priestoru pre moje vlastné nápady a myšlienky ako dnešok.
- Po absolvovaní „Masterclass“ viem viac o časticovej fyzike.
- Fyzika v škole mi dáva informácie o úlohe fyziky pre rozvoj moderných technológií.

1 - úplne súhlasím, ...,  
5 - vôbec nie



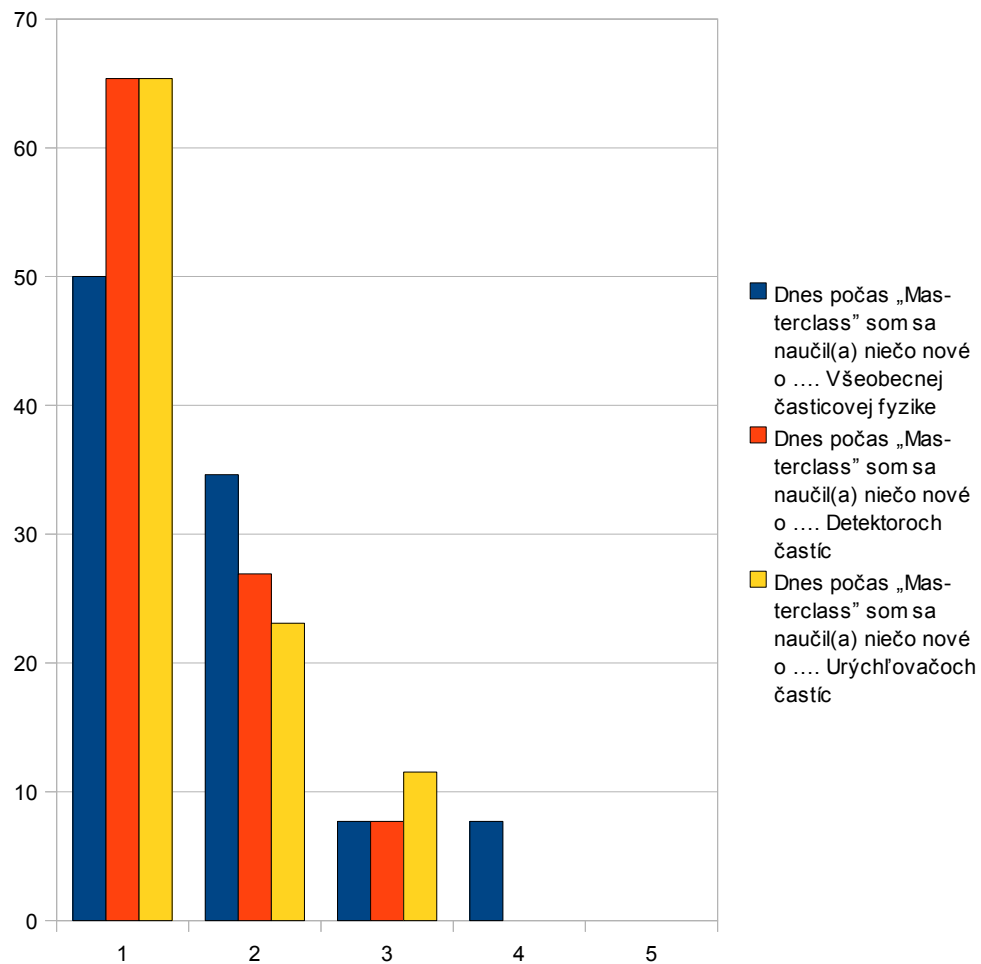
- Z hodín fyziky v škole viem ako sú organizované a vykonávané vedecké výskumné úlohy.
- Moderná fyzika ako časticová fyzika by mala tvoriť väčšiu časť mojich hodín fyziky v škole.
- Fyzika v tomto „Masterclass“ ukazuje súvislosti s každodenným životom.

1 - veľmi veľa, ...,  
5 - vôbec nič



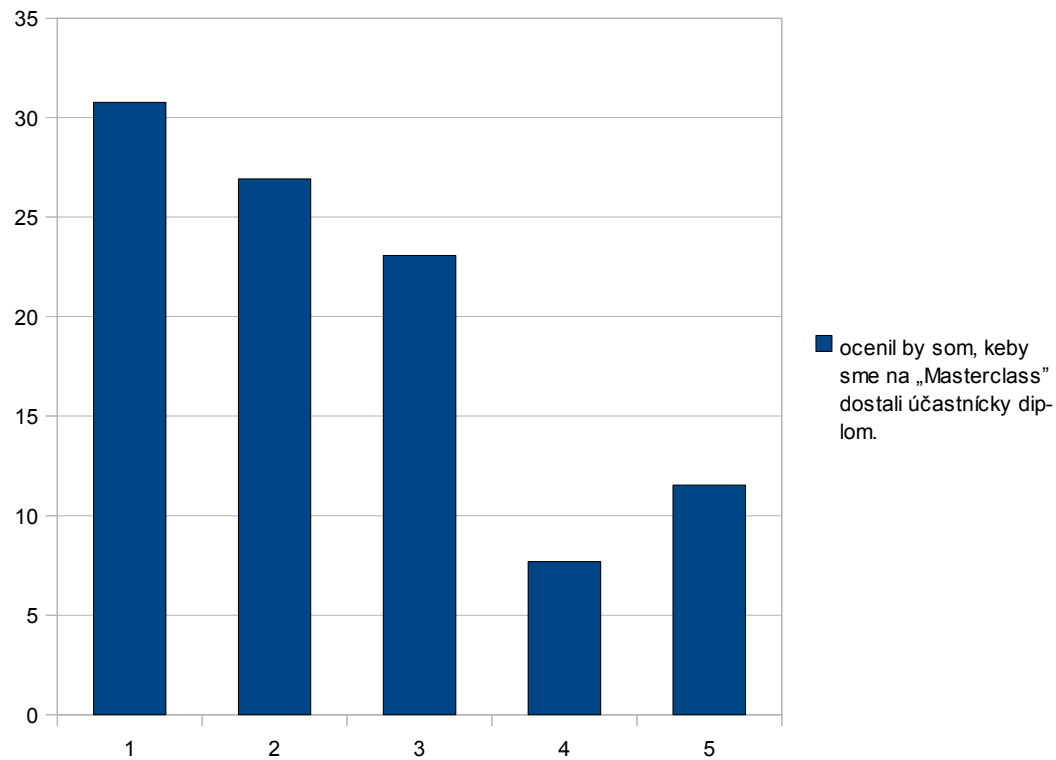
- Podobné metódy vo vzdelávaní ako počas „Masterclasses“ (kombinácia prednášky, cvičenia, videokonferencie a súťažného kvízu) sú pre mňa atraktívne aj pre ďalšie fyzikálne témy.
- Dnes počas „Masterclass“ som sa naučil(a) niečo nové o ... Rádi-oaktivite
- Dnes počas „Masterclass“ som sa naučil(a) niečo nové o ... Kvaroch a Leptonoch

1 - veľmi veľa, ...,  
5 - vôbec nič

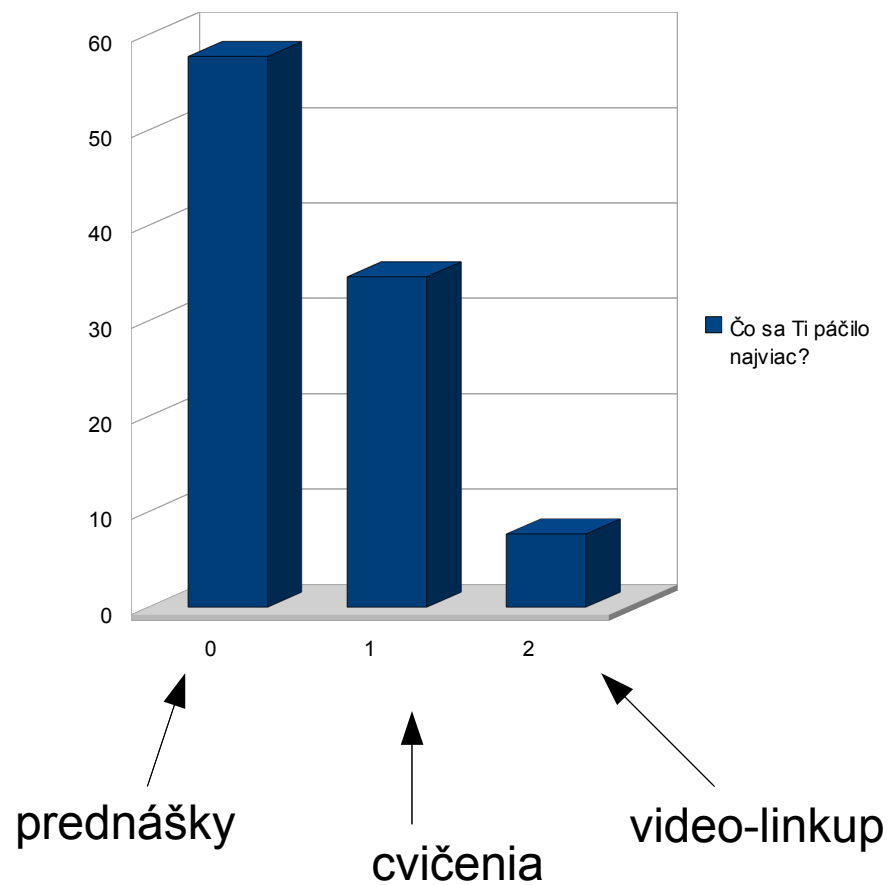


# Ocenil by som, keby sme na Masterclasses dostali účastnícky diplom

1 - áno veľmi, ..., 5 - nie, také veci hádzem do koša.



# Čo sa ti najviac páčilo na Masterclasses?



# Prednášky - veľmi sa mi páčilo

dozvedel som sa nové veci, hlavne o Detektoroch častíc.

prednášky boli zrozumiteľné a ľahko pochopiteľné

Veľmi sa mi páčilo, že prednášky boli zrozumiteľné, že sme mohli kladať otázky.

Cela akcia bola perfektná. Tolerko koľko som sa tam naučila sa nenaucim za celý rok v škole. Bola by som rada keby sa takéto prednášky konali častejšie. Veľmi sa mi na prednáške páčilo, že pani učiteľka, vedci rozprávali veľmi zrozumiteľne. Odborné termíny boli presne vysvetlené, takže si myslím že nikto nemal problém to pochopiť. Jediné negatívum bolo možno nacašovanie videokonferencie pretože sme boli všetci už veľmi unavení a nerozumeli sme dobre.

prednášky boli výborne, ľahko zrozumiteľné

Veľmi dobre prednášky, len sa mi na ten projektor zle pozeralo, takže som niektorým veciam dobre neporozumel.

spracované údaje v prezentáciách a ich podanie..

pretože tam všetko bolo vysvetlené od detailov a tak tomu mohli pochopiť aj tí, ktorí o tom nevedeli až tak veľa

neboli monotónne a boli v značnej časti aplikované na znalosti ktoré sme už vedeli ,a tak sme nemali problém s porozumením

Páčilo sa mi akurát to, že som sa dozvedela veľa nového.

zrozumiteľnosť, zaujímavosť, schopnosť prednášajúcich zaujať publikum

vysvetlenie základov časticovej fyziky pre menej zdatných, hmlová komora

zrozumiteľnosť teoretických častí

spôsob prednášania, prednášajúci, spájanie s praxou, téma,

boli zaujímavé, pútavé, zrozumiteľné

spôsob prednesu informácií



# Prednášky - veci, ktoré sa mi nepáčili

hlavne prednaska, mam radsej pokusy v chemii, ked to riadne bucha a menia sa farby :) Aj ked na skole taku moznost nemam :( ... No velmi ma fascinuju cierne diery.

nie všetko som dobre ihneď pochopil (ale to je asi mnou) :)

mozno vysvetlovat veci jednoduchsie pre bezneho cloveka

niekedy vysvetloval prednašajuci priliš rychlo, ale to len malo.

nič také...asi len, že to bolo veľmi veľa informácií naraz

vsetko sa mi pacilo, bolo to zaujimave, dostatok obrazkov ktore mi pomohli si vsetko lepsie predstavit

mohli byt detailnejsie , trosku zlozitejsie pretoze zakladne info ktore nam bolo podane v prvej aj druhej prednaske sme uz vedeli zo skoly(no mozno to bolo tym ze ja osobne som navstivila cern a tak som si vela pamatala)

Boli také nudné, uspávacie.

malo casu stihat si robit poznamky

.pridal by som viac casu pre vysvetlenie nejednoznacnych eventov v programe, preco su take atd.

mozno by bolo dobre povedat co tie vsetky veci znamenaju pre svet a pre cloveka na tomto svete... mozno tak jemne zajst do filozofie lebo tie veci tam urcite maju svoje miesto a tym sa stavaju velmi dolezite ako pre studentov tak aj pre vsetkych ...+ spomenut rozne zaujimavosti, vyskumi atd. ktore niesu az take bezne a typicke... snad ma chapete :)

trochu som nestíhala, keďže túto tému sme v škole ešte nepreberali a nemala som o nej takmer žiadne infor

# Cvičenia - veľmi sa mi páčilo

praca s PC, a datami z urychlovaca...

možnosť vyskúšať si poznatky, ktoré sme sa dozvedeli z prednášky na skutočných údajoch

Veľmi sa mi páčilo, že ak sme mali nejaké nejasnosti alebo pochybnosti o vyhodnocovaní eventov, opýtali sme sa a ochotne nám pomohli a vysvetlili.

spolupráca z novým človekom (boli sme zmiešaná skupina)

praca so zaujímavým programom

cvičenia sa mi celkovo veľmi páčili...

že sme tam mali asistentov ktorí nám pomohli a vysvetlili všetko čo sme nevedeli bez toho aby som sa cítila neprijemne

pracovanie s realnými datami

zaujímavé, teraz vieme ako to vyzerá aj z praktickej strany, ocenila som ho

možnosť overenia si praktických zručností, jednoduchosť rozhrania, jednoduche zadelovanie eventov do kategórií

Zo začiatku som mala problém, lebo som nevedela čo s tým mám robiť, ale potom ako ste mi to vysvetlili to bolo super.

možnosť vyhodnocovať skutočné data z CERNu

tam bolo všetko fajn

celkovo sa mi páčili, najprv sa to zdalo ťažšie, ako to v skutočnosti bolo

# Cvičenia - veci, ktoré sa mi nepáčili

niektoré eventy neboli dostupné (boli chybné)

že sme robili len jeden typ cvičenia.. rada by som si vyskusala viac rodielnych cvicení

hlbšie vysvetlenie spojené s podronejšou ukazou mi chybalo, musela som sama prísť na systém a tak mi začiatok trval dlhšie

cvíceni bolo malo

časový stres, keďže sme mali o čosi menej času a niektoré údaje boli rozporuplné alebo chybné zaznamenané (a to si nevymýšľam, to povedal aj jeden chlapík od Vás :)

# Video Linkup - veľmi sa mi páčilo

komunikácia s inými školami

možnosť porovnať si výsledky z cvičení s ostatnými študentmi z rôznych krajín

strasne sa mi páčilo že sme mali možnosť vidieť študentov z iných krajín, a celková spolupráca z CERNU. Fakt výborný zážitok.

počúvať informácie v cudzom jazyku

veľmi dobre

Páčilo sa mi, že som mohla vidieť, ako to vyzerá na zahraničných univerzitách a ako je na tom Slovensko s vedomosťami :D

že to bolo organizované moderátormi ktorí to koordinovali a odpovedali taktiež na otázky

Páčilo sa mi ako Talian "tancoval" pri svojej otázke, ktorú položil moderátorom.

možnosť komunikovať s ostatnými účastníkmi vo svete a ľuďmi z CERNU, kvíz

z toho čo som zachytila bolo takisto zaujímavé, páčilo sa mi to lebo to bolo trochu "iné", nie len prednáška, cvičenia, testy a "chodte domov"

pekne, zaujímavé, bolo to pre mňa niečo úplne nové, a páčilo sa mi že naša kamera behala po triede a snímala skoro každého

odpovede z CERNU boli zrozumiteľné a zaujímavé

# Video Linkup - veci, ktoré sa mi nepáčili

nie som až taký dobrý v angličtine takže som mnohé nerozumel

male obrazy druhých škôl

párkrát nás to prerušilo...a nie všetko som rozumela...

spojenie nebolo veľmi dobre a nedalo sa im vždy veľmi dobre rozumieť..

zdlhavo a museli sme čakať... viac koordinácie

Viacmenej som z toho nemala nič, pretože angličtina nie je moja silná stránka.

celková únava, ktorá zapôsobila minimálnu aktivitu pri rozhovoroch

.technická stránka konferencie, kvalita spojenia

sedela som až vzadu a skoro nič som nepočula, nie to ešte rozumela

# Ďalšie časti - veľmi sa mi páčilo

príjemná uvoľnená atmosféra

dobré občerstvenie :)

Páčilo sa mi všetko, aj priestory, v ktorých sa prednášky konali, aj samotné prednášky...

ze tam bol pripravený aj pokus kde sme si mohli niečo vidieť aj prakticky

pokus z hmlovou komorou...super viac si zapamatam keď to vidím na vlastné oči

kvantum informácií, ktoré som sa dozvedel počas jedného dňa

obed - pekná jedáleň :D a celkom slušné varia

# Ďalšie časti - veci, ktoré sa mi nepáčili

mäsitý obed (to by som vytkol len organizáciu)

okrem obedu bolo všetko zvladnute vyborne:D

mohlo by sa to konať vo väčšej sále, preto sme nemali veľa miesta... možno by najaký praktický pokus mohli skúsiť pripraviť aj študent.. prípadne ho pozorovať už od začiatku jeho prípravy

nepohodlné stolíčky

po týchto prednáškach už Star Trek nebude znieť tak hi-tech :-)

mne sa páčilo všetko

prednášky nemuseli byť tak obsiahne, keby sa rátalo s našimi základmi (dovtedajšími poznatkami z časticovej fyziky) a tiež by som presnejšie skoordinovala videokonferenciu... tým by som to skratila tak do poobedia, nie do večera, potom sú problémy so spojmi domov a tiež s prípravou na nasledujúci deň v škole. tiež veľký problém na ktorý by som vás chcela upozorniť je to, že ak máme riešiť nejaký quiz alebo test, prosím by som vidieť otázku a odpovede pred sebou na papieri... pretože aj keď sme za ten krátky čas prisliha správnu odpoveď... nevedeli sme ktoré písmenko resp. číslo označovalo túto správnu odpoveď, a len kvôli tomu sme mali neskoro chyby vo výsledkoch, čo ma mrzelo a myslím že v budúcnosti by sa to mohlo zmeniť a všeobecne výsledky celej skupiny budú na 100% lepšie. tak ak chcete dodržať limit 30 sek na jednu otázku... nedávajte na odpovedový harok otázky ale do možnosti pripíšte k číslam aj písomne odpovede napr. 1. proton (nie len 1.) tak viem priradiť správnu odpoveď k správnej číslu. viem že takýmto spôsobom veľa ľudí stratilo body, preto vás tým oboznamujem. dakujem